

✓ PROGRAMME DE FORMATION

# FORMATION AFGSU 1

Gestes et Soins d'Urgence – Niveau 1

🕒 2 jours, soit 14H00 en présentiel

🗉 Validité: La durée de validité de l'AFGSU est de 4 ans



## RÉSUMÉ

Cette formation s'adresse à l'ensemble du personnel non soignant travaillant dans un établissement de santé : clinique, maison de retraite, centre de rééducation ou cabinet médical. Son objectif est de permettre à chacun, quelle que soit sa fonction, d'acquérir les connaissances et gestes essentiels pour contribuer à une prise en charge efficace des patients en situation critique.



## Public Visé

Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral. (personnel administratif, d'entretien, de sécurité, équipes techniques).

### PRÉREQUIS

Aucun

## Objectifs

- D'identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle et de réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation.
- De contribuer à la gestion d'une urgence collective ou d'une situation sanitaire exceptionnelle.



## Effectif

De 5 à 12 participants



## Validation

- Attestation de fin de formation
- Aide mémoire



## Intervenants

Professionnels de santé en exercice dans une structure de médecine d'urgence et habilités par le Centre d'Enseignement de Soins d'Urgence (CESU).

## **Compétences Visées**

- 1 Identifier une situation d'urgence, vitale ou potentielle, et analyser les signes de gravité.
- 2 Réaliser les gestes de secours adaptés en respectant les protocoles et recommandations en vigueur.
- 3 Réagir de manière efficace face à une détresse vitale.
- 4 Adapter sa conduite en fonction du contexte : urgence individuelle, collective ou situation sanitaire exceptionnelle.
- 5 Transmettre une alerte claire, précise et pertinente aux services de secours ou à l'équipe médicale.
- 6 Mettre en œuvre les mesures de protection individuelle et collective face aux risques infectieux.
- 7 Participer à la gestion d'une situation d'exception (afflux de victimes, événements sanitaires graves).

## **Méthodes & Moyens**

### **PÉDAGOGIE**

- Pédagogie active et participative : alternance entre apports théoriques, échanges interactifs et réflexion collective.
- Apprentissage par la démonstration : démonstrations en temps réel ou commentées des conduites à tenir, suivies d'exercices en miroir.
- Mises en situation et études de cas : reconstitutions de situations d'urgence, ateliers d'apprentissage en binômes ou petits groupes.

### **MATÉRIEL**

Système de projection, tableau, ressources multimédia, Mannequins (adulte, enfant, nourrisson), Tête en coupe, Gilet Heimlich, Kit hémorragie (pansement compressif, garrot), Matériel d'immobilisation et de désinfection.

## **Évaluation**

Évaluation continue durant toute la formation (reformulation, quizz, démonstrations, simulations).

Validation des 3 modules : Urgences vitales (6h00), Urgences potentielles (4h30), Urgences collectives (3h30).

## **Accessibilité**

Étoile de Vie assure l'accessibilité aux personnes en situation de handicap via un référent dédié.  
Aménagements possibles sur demande avant l'inscription.

# Programme Détaillé

20%

THÉORIQUE

80%

PRATIQUE

## PARTIE THÉORIQUE

20%

Rôle dans la chaîne de secours (Cadre réglementaire, responsabilités).

Analyse d'une situation d'urgence vitale (Dangers, saignement, obstruction, arrêt cardiaque).

Prise en charge initiale d'une urgence vitale (Mise en sécurité, libération des voies aériennes, RCP avec DAE).

Principes d'alerte (Message clair et précis).

Reconnaissance d'une urgence potentielle (Signes de gravité d'un malaise, traumatisme).

Règles d'hygiène et prévention du risque infectieux.

Situations sanitaires exceptionnelles (ORSAN, ORSEC, Plans blancs, risques NRBC-E, Damage Control).



## PARTIE PRATIQUE

80%

Réalisation complète de la RCP (adulte, enfant, nourrisson) avec utilisation du DAE.

Simulations pratiques d'obstruction des voies aériennes, pose de garrot, contrôle des hémorragies.

Prise en charge d'une victime inconsciente (PLS).

Études de cas et scénarios (plaies, brûlures, fractures, malaises).

Intervention en situation exceptionnelle (Exercices de simulation, brancardage en équipe).

Mises en situation d'afflux massif de victimes et priorisation des interventions.

Exercices pratiques de communication avec les secours.

